

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАҢЫ ЯҢАУЫЛ  
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН  
КАРМАН АУЫЛЫ УРТА  
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ  
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
(Карман ауылы УДББМ МБДББУ)**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА СЕЛА КАРМАНОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(МБОУ СОШ с.Карманово)**

---

---

## **БОЙОРОК**

## **ПРИКАЗ**

15 декабрь 2023 й.

№ 390

15 декабря 2023 г.

### **Об итогах мониторинга по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ в 8 и 9 классах**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 31.10.2023г №М08-18.1-7855 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности», в целях обеспечения объективной оценки уровня функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной грамотности) обучающихся 8 и 9 классов, способности к решению учебно-познавательных задач, способности применять знания и умения во внеучебных ситуациях, в период с 21 октября по 11 декабря 2023 года в МБОУ СОШ с.Карманово проведена оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

Для проведения работ были предоставлены варианты КИМ для обучающихся 8 класса и варианты КИМ для обучающихся 9 класса. Каждый вариант диагностической работы состоял из 12 -16 заданий - задания для проверки компетенций и умений по разным видам функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой. Читательская грамотность способность человека читать, понимать и использовать письменные тексты, чтобы достигать своих целей, расширить свои знания и возможности

Математическая грамотность способность человека применять математические знания для решения задач в разнообразных практических контекстах

Естественно-научная грамотность способность человека использовать знания об окружающем мире для выявления проблем и принятия соответствующих решений.

В работы были включены задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом. Работы включали в себя задания различного уровня сложности, предусматривали работу обучающихся с различными способами представления информации.

В исследовании приняли участие 16 учеников 8- класса и 16 учащихся 9 класса.

На основании вышеизложенного, а также результатов и аналитических справок, п р и к а з ы в а ю:

1.Принять за основу управленческих решений анализ результатов оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в 2023-2024 учебном году.

2.Утвердить комплекс мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в 2023-2024 учебном году, согласно приложению к настоящему приказу.

3. Педагогическому коллективу обеспечить исполнение комплекса мероприятий, согласно установленным срокам.

4. Ознакомить педагогический коллектив с комплексом мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в 2023-2024 учебном году через официальный сайт учреждения.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



З.И.Газетдинова

